


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «29» мая 2023 г., протокол № 5  
Председатель **С.Н.Митин**  
« 29 » мая 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Научно-исследовательский семинар
Факультет	ФГНиСТ
Кафедра	Психология и педагогика
Курс	2

Направление магистратуры 39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль/специализация) Социология культуры

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гончарова Н.В.	Психологии и педагогике	к.с.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой

/С.Н.Митин/ Подпись <span style="float: right;">ФИО</span>
« 25 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** развитие у студентов навыков организации и проведения научного исследования и формирование профессиональных компетенций в формате коллективной исследовательской работы.

Научно-исследовательский семинар представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельных исследовательских проектов, которые станут базовой частью магистерской диссертации.

### Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, представления научных результатов;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» Б1. относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Она изучается в 4 семестре.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** в содержательном плане и в логической последовательности изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла она является продолжением дисциплин «Проектная деятельность и современные методы социологических исследований», «Методологические проблемы научных исследований и профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы социологического исследования семьи и брака».


### Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

1. Социология искусства
2. Музейная социология
3. Социологические, этические и эстетические основы общественного развития
4. Актуальные социокультурные процессы и социокультурные институты в общества
5. Социология повседневной культуры
6. Социология и психология моды
7. Визуальная социология
8. Социальные процессы в сфере культуры
9. Преддипломная практика
10. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

<b>ПК-4</b> Способен к построению описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	<b>Знать:</b> современные социологические теории. <b>Уметь:</b> использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования. <b>Владеть:</b> основами математической статистики и теории вероятностей.
<b>ОПК-1</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> социологические методы исследования <b>Уметь:</b> использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем <b>Владеть:</b> идентификации потребностей и интересов социальных групп

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4


4.2. по видам учебной работы (в часах) 144 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12		
Аудиторные занятия:				
лекции	-	-		
семинарские и практические занятия	12	12		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	123	123		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	дискуссия, практические задания, эссе	дискуссия, практические задания, эссе		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 9	Экзамен 9		
Всего часов по дисциплине	144	144		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения        заочная       

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интер	Самостоятель	
		Лекции	Практические	Лабораторные			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		


			занятия, семинары	работы, практику мы	актив ной форме	ная работа	я знаний
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Организация научных исследований идентичности</b>							
Тема 1. Методы научного познания	24		2			22	дискусси я
Тема 2. Научное исследование и его структура	24		2			22	дискусси я
Тема 3. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	22		2			20	выполне ние практиче ского задания
Тема 4. Методы сциокультурных исследований	22		2			20	выполне ние практиче ского задания, дискусси я
<b>Раздел 2. Процедура реализации программы исследования</b>							
Тема 5. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	23		2			21	эссе
Тема 6. Виды научных работ и особенности их подготовки	20		2			18	выполне ние практиче ского задания, дискусси я
Экзамен	9						
Итого	144		12			123	9

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Организация научных исследований идентичности

#### Тема 1. Методы научного познания

Научные исследования: характер, цель, предмет. Фундаментальные и прикладные исследования. Понятие о методе и методологии научного исследования. Этика науки. Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды. Проблемы интерпретации. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Классификация методов научного познания: общенаучные, частнонаучные,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Уровни общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы. Эмпирическое научное исследование. Количественная и качественная стороны фактов. Основные методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент. Теоретическое научное исследование: Основные виды методов: аналитические, синтетические, объяснительные. Рациональная и иррациональная методология. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.

### **Тема 2. Научное исследование и его структура.**

Структура научного исследования Этапы научного исследования Программа научного исследования, общие требования. Выбор темы, обоснование ее актуальности темы для развития науки и практического применения. Проблемная ситуация. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование. Цель научного исследования, его объект и предмет. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.

Применение логических законов и правил в исследовании. Правила аргументирования. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Формы представления результатов исследований. Формулирование выводов.


### **Тема 3. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой.**

Виды документов и изданий. По способу предоставления информации: текстовые (книги, журналы, отчеты и др.), графические (чертежи, схемы, диаграммы), аудиовизуальные и компьютерные (звуко-, кино-, видеозаписи на дисках и пр.). Первичные и вторичные документы. Типы документов по целевому назначению и характеру информации: официальное издание, научное издание, учебное, справочное издание. Научные издания по характеру информации: монография, автореферат диссертации, препринт, тезисы докладов, материалы конференции (сборник научных трудов, депонированные рукописи). Производственно-практические издания по характеру информации: практическое пособие практическое руководство. Учебные издания по характеру информации: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебная программа, практикум. Виды изданий по периодичности: периодическое издание, газета, журнал, научный журнал, бюллетень. Виды изданий по способу организации произведений: академическое издание, избранные сочинения, собрание сочинений, многотомное издание, однотомное издание, серия.

Составление библиографии и обзора литературы. Степень разработанности проблемы и поиск нерешенных проблем и вопросов в рамках выбранного направления исследований. Поиск релевантной литературы. Описание системы поиска. Ключевые слова и предметные каталоги.

### **Тема 4. Методы социокультурных исследований.**

Многообразие методов и подходов к социологическому исследованию культуры. Эмпирическое и прикладное исследование культуры в социологии. Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований. Специфика опроса (анкетирования, интервью, экспертного опроса), изучения документов (контент-анализ медиа, кино, театров и т. д.) Общая характеристика наблюдения как метода социологического исследования. Общая характеристика кейс-стади. «Фокус-группа» в процессе исследования культурных изменений. Особенности применения качественных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

методов анализа в социокультурном исследовании. Качественные методы изучения повседневности. Сочетание методов социологического исследования культуры на практике. Кросс-культурный анализ социокультурного пространства

## **Раздел 2. Процедура реализации программы исследования**

### **Тема 5. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных**

Пилотаж инструментария

Описание проделанной работы, непредвиденных трудностей, необходимости внесения изменений в инструментарий. Обсуждаются дальнейшие стратегии исследования, производится корректировка плана полевой работы. Анализируются полученные результаты, строятся первые прогнозы.

Принципы и процедуры расчета, принципы и процедуры отбора; Организация и проведение эмпирического исследования. Макет данных, база данных, первичные расчеты. Логика и структура анализа данных.

### **Тема 6. Виды научных работ и особенности их подготовки**

Подготовка текста диссертации и презентации; подготовка к защите Научно-редакторский клуб. Отработка презентационных навыков, особенности презентации методных работ. Консультации, проектные семинары, защита, взаимное рецензирование. Статья, тезисы. Научный реферат. Выступление с научным докладом. Устный и письменный текст. Умение задавать вопросы и отвечать на вопросы. Этика диалога

Требования к оформлению работы: Язык и стиль научно-исследовательской работы. Основные требования к составлению плана и написанию введения. Требования к написанию основной части работы Требования к написанию заключения. Оформление списка литературы и приложений. Формулирование тезисов научного положения на основе обобщения научных результатов. Представление отдельных видов текстового материала. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- проведение практических занятий, связанных с отработкой навыков работы,
- публичные презентации;
- проведение дискуссий по итоговым занятиям разделов курса.


## **Раздел 1. Организация научных исследований идентичности**

### **Тема 1. Методы научного познания (семинар, практическое занятие)**

Вопросы:

- Понятие «метод», его функции
- Классификация методов научного познания
- Характеристика эмпирического и теоретического уровней научного познания
- Методы эмпирического и теоретического уровней познания

Практическое занятие: Работа с текстами: отработка практических навыков применения общенаучных методов и приемов познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, системный подход и др.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

### Вопросы для самостоятельного изучения

- Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики.
- Основная функция метода.
- Классификация методов научного познания и их характеристика (общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования).
- Уровни общенаучных методов исследования и их характеристика (методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы).
- Эмпирическое научное исследование.
- Количественные и качественные методы исследования.
- Методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент.
- Теоретическое научное исследование и его методы (аналитические, синтетические, объяснительные).
- Рациональная и иррациональная методология.
- Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.

Практическое занятие: Отработка практических навыков применения общенаучных методов и приемов познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, системный подход и др. Результаты используются на семинарском занятии.

**Тема 2. Научное исследование и его структура** (семинар- дискуссия, практическое занятие)

Практическое занятие: Отработка навыков составления программы научного исследования: структура и логика исследования, вариативность построения научного исследования формулировка проблемной ситуации, проблемы, объекта и предмета исследования, его цель, задачи, гипотеза. Во время обсуждения обучающиеся анализируют, выдвигают проблемы исследования, определяют алгоритм работы, выявляют структурные компоненты научно-исследовательской работы.

Дискуссия: Выбор темы исследования - Обсуждаются: Требования, которым должна соответствовать тема. Основные ошибки, допускаемые при ее формулировке

Практическое задание - разбор кейсов


Презентации: презентации и обсуждение выполнения домашнего задания «Программа научного исследования»

Обсуждаются: Корректность постановки исследовательского вопроса, формулировка цели и задач исследования, релевантность методов исследования поставленным задачам, возможные пути достижения цели, объект и предмет исследования, основные гипотезы исследования, способы обработки результатов, интерпретация результатов. Этапы подготовки к проведению исследования.

### Вопросы для самостоятельного изучения

- Этапы научного исследования
- Программа научного исследования, ее составляющие.
- Обоснование выбора темы исследования, ее актуальности
- Понятие проблемной ситуации, научной проблемы, ее постановка и формулирование.
- Цель научного исследования, его объект и предмет.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- Понятие научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.
- Правила аргументирования в исследовании. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов.

Домашнее задание: На основании выбранной темы разработайте компоненты программы исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования. Структура научного исследования Этапы научного исследования. Подготовить выступление и презентацию.

Развернутая программа исследования. Включает: постановку проблемы, ключевые понятия, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, основные гипотезы, методы сбора и анализа данных, ожидаемые результаты.

### **Тема 3. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой** (форма проведения – семинар, презентации, обсуждение этапов работы).

#### Вопросы:

- Виды документов и изданий по способу предоставления информации:
- Первичные и вторичные документы.
- Типы документов по целевому назначению и характеру информации:
- Научные издания по характеру информации:
- Производственно-практические издания по характеру информации
- Учебные издания по характеру информации:
- Виды изданий по периодичности:
- Виды изданий по способу организации произведений.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

- Виды документов и изданий.
- По способу предоставления информации:
- первичные и вторичные документы.
- по целевому назначению и характеру информации:
- Научные издания по характеру информации:
- Производственно-практические издания по характеру информации
- Учебные издания по характеру информации
- Виды изданий по периодичности
- Виды изданий по способу организации произведений

Домашнее задание: составить библиографию по теме диссертации. Работа сдается в письменном виде. Оформление с соблюдением норм библиографического описания. Результаты обсуждаются на семинарском занятии.

### **Тема 4. Методы социокультурных исследований** (семинар, практическое занятие)


#### Вопросы:

- Исследовательский дизайн количественного исследования:

Методология количественного подхода к анализу данных. Обсуждение различных методов анализа, преимущества и недостатки, границы применимости. Доступные источники статистических и вторичных данных.

- Исследовательский дизайн качественного исследования
- Типология методов социологического исследования культуры. Их специфика. Эмпирическое и прикладное исследование культуры в социологии.
- Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований.
- Сочетание методов социологического исследования на практике



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Особенности проектирования исследования. Основные стратегии качественного исследования. Методы полевой работы. Проблема выборки в качественном исследовании. Методы анализа качественных данных.

Практикум: Методы исследования. Подготовка инструментария

Представление студентами инструментария (выборка, гайды интервью, фокус-групп, анкеты и т.д.).

Обсуждаются: Процедуры формирования выборки исследования, способы фиксации данных, тематические блоки гайдов, формулировки вопросов анкеты.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Эмпирическое и прикладное исследование культуры в социологии.
- Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований.
- Сочетание методов социологического исследования культуры на практике

Задания для самостоятельной работы: разработка социологического инструментария по теме магистерской диссертации. Работа сдается в письменном виде.

## **Раздел 2. Процедура реализации программы исследования**

**Тема 5. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных** (практическое занятие, семинар-конференция)

Практикум: Пилотаж инструментария

Практикум: Принципы и процедуры обработки количественных и качественных данных. Макет данных, база данных, первичные расчеты. Логика и структура анализа данных.

Презентация: Анализ полученные результаты, постановка новых исследовательских вопросов, выдвижение гипотез.

Дискуссия: Описание проделанной работы, непредвиденных трудностей, необходимости внесения изменений в инструментарий. Обсуждение дальнейшей стратегии исследования, корректировка плана полевой работы.

Дискуссия по результатам домашнего задания: подготовить эссе на тему: Этические аспекты деятельности социолога

Вопросы для самостоятельного изучения

- Назначение и процедура проведения пилотажа инструментария
- Принципы и процедуры обработки количественных и качественных данных.
- Разработка макет данных, база данных, первичные расчеты.
- Логика и структура анализа данных.


Домашнее задание: Описание проделанной работы, непредвиденных трудностей, необходимости внесения изменений в инструментарий. Обсуждение дальнейшей стратегии исследования, корректировка плана полевой работы. Результаты обсуждаются на семинарском занятии

Практическое задание: Анализ полученные результаты, постановка новых исследовательских вопросов, выдвижение гипотез. Работа оформляется в виде доклада. Подготовить эссе на тему: Этические аспекты деятельности социолога.

**Тема 6. Виды научных работ и особенности их подготовки** (практическое занятие, семинар - конференция)

Практикум: Общая структура письменных научных работ.

Обсуждаемые вопросы: Общая логика изложения материала. Структура и содержание академической работы: введение, теоретико-методологическая часть, описание результатов, выводы. Проблема ясности. Основные выводы работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Практическое задание: работа с демонстрационным материалом, направленная на коррективку языка и стиля научно-исследовательской работы на разных этапах ее оформления (составление плана, написание введение, основной части работы, заключения, оформления списка литературы).

Семинар-конференция: Отработка навыков Выступление с научным докладом, ведения научной дискуссии. Этапы: подготовка тезисов, презентация и обсуждение выступлений по темам курсовых работ.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

- Особенности следующих текстов:
  - Дипломная, курсовая магистерская диссертация: структура, содержание и подготовка.
    - Статья,
    - Тезисы.
    - Научный реферат.
    - Выступление с научным докладом.
    - Устный и письменный текст.
- Этика диалога

Презентация/доклад: подготовка научного выступления на основе обобщения научных результатов исследования (15 мин.).

#### Вопросы для самостоятельного изучения

- Требования к языку и стилю научно-исследовательской работы.
- Основные требования к составлению плана и написанию введения.
- Требования к написанию основной части работы
- Требования к написанию заключения.
- Оформление списка литературы и приложений.
- Формулирование тезисов научного положения на основе обобщения научных результатов.
- Представление отдельных видов текстового материала.
- Представление табличного материала.
- Представление отдельных видов иллюстративного материала.

Домашнее задание. Проанализировать конкретные примеры научных отчетов, статей с точки зрения правил их оформления. Результаты обсуждаются на семинарском занятии.

Практическое задание: формулирование тезисов научного выступления на основе обобщения научных результатов. Подготовка презентации с использованием табличного, иллюстративного материала.


## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Данный вид работы не предусмотрен по УП


## **8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен по УП

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

№	Формулировка вопроса
1.	Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода.
2.	Классификация методов научного познания: общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования.
3.	Уровни общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы.
4.	Эмпирический уровень научного познания, его особенности и роль. Структура эмпирического познания: объект, формы, методы.
5.	Наблюдение как метод научного познания, его виды.
6.	Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов. Этапы экспериментального исследования. Моделирование. Взаимосвязь эксперимента и теории. Гносеологические проблемы эмпирического познания.
7.	Теоретический уровень научных исследований и его особенности. Основные виды методов: аналитические, синтетические, объяснительные. Рациональная и иррациональная методология. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.
8.	Личностный фактор в исследованиях. Роль интуиции и продуктивного мышления.
9.	Классификация научно-исследовательских работ. Структура научного исследования. Этапы научного исследования
10.	Программа научного исследования, общие требования, структура.
11.	Выбор темы научного исследования. Понятия научного направления, научной проблемы и темы.
12.	Научная новизна и практическая значимость исследования
13.	Определение основных понятий научного знания (проблема, гипотеза, теория и др.).
14.	Проблемная ситуация. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.
15.	Цель научного исследования, его объект и предмет.
16.	Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.
17.	Характеристика количественных методов исследования
18.	Характеристика качественных методов исследования
19.	Правила разработки анкеты
20.	Правила составления бланка интервью, фокус-группы
21.	Применение логических законов и правил в исследовании. Правила аргументирования. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов.
22.	Анализ и обобщение результатов исследований. Проверка рабочей гипотезы.
23.	Назначение и правила проведения пилотажа
24.	Формы представления результатов исследований. Формулирование выводов.
25.	Виды научных документов и изданий. текстовые графические аудиовизуальные и компьютерные Первичные и вторичные документы
26.	Типы документов по целевому назначению и характеру информации:
27.	Виды изданий по периодичности: изданий по способу организации произведений
28.	Язык и стиль научно-исследовательской работы. Требования к оформлению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

	работы
29.	Виды студенческих работ и особенности их подготовки
30.	Этические проблемы научной деятельности


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


### 10.1. Общие положения

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к зачету.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Методы научного познания	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практического задания	22	дискуссия
Тема 2. Научное исследование и его структура	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практического задания	22	дискуссия
Тема 3. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практического задания	20	выполнение практического задания
Тема 4. Методы социокультурных исследований	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практического задания	20	выполнение практического задания, дискуссия
Тема 5. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	Подготовка к семинарскому занятию Написание эссе Выполнение практического задания	21	эссе
Тема 6. Виды научных работ и особенности их подготовки	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практического задания Подготовка к сдаче зачета	18	выполнение практического задания, дискуссия
Экзамен		9	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Научно-исследовательский семинар

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Губарев В.В., Квалификационные исследовательские работы : учеб. пособие / Губарев В.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-2472-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224728.html>

#### дополнительная:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>


2. Социологическая наука и социальная практика [Электронный ресурс] / учредители Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН ; Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ. - Москва, 2020-2023. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37292783>

3. Шарипов Ф.В., Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности: педагогическая инноватика / Ф.В. Шарипов - М. : Логос, 2017. - 584 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-98699-159-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991597.html>


#### учебно-методическая:

1. Митина И. Д. Методические рекомендации по курсу «Научно-исследовательский семинар» по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) профиль «Социология культуры» / И. Д. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 263 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5758>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А. /  12.05 2023  
Должность, сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

## б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 19.05.2023  
Должность, сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик






доцент Н.В.Гончарова




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		17.06.2024
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		17.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

## Приложение 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Научно-исследовательский семинар

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032>

3. Губарев В.В., Квалификационные исследовательские работы : учеб. пособие / Губарев В.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-2472-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224728.html>

##### дополнительная:

1. Социологическая наука и социальная практика [Электронный ресурс] / учредители Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН ; Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ. - Москва, 2020-2023. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37292783>

2. Шарипов Ф.В., Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности: педагогическая инноватика / Ф.В. Шарипов - М. : Логос, 2017. - 584 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-98699-159-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991597.html>

##### учебно-методическая:


1. Митина И. Д. Методические рекомендации по курсу «Научно-исследовательский семинар» по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) профиль «Социология культуры» / И. Д. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Непубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 263 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5758>

Согласовано:

Специалист ведущий / Мамаева Е.П. /  17.05. 2024  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Форма

1 из 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

## Приложение 2

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.13.05.2024